

Prova Escrita Objetiva – Nível Superior

ENFERMEIRO

Tipo 1 - BRANCO

**SUA PROVA**

Além deste caderno de provas, contendo setenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha de respostas das questões objetivas

**TEMPO**

- **4 horas** é o período disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva
- **2 horas e 30 minutos** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**

**NÃO SERÁ PERMITIDO**

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala

**INFORMAÇÕES GERAIS**

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s)
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas
- Boa sorte!

Língua Portuguesa

Texto 1

Stephen Hawking, A Mente Que Superou Tudo

Em reverência ao gênio que revolucionou o estudo da cosmologia, o mundo prestou tributo a Stephen Hawking no dia seguinte a sua morte. O cientista britânico, símbolo da superação, teve papel decisivo na divulgação científica e virou um ícone pop. (O Globo, 15/3/2018)

1

O texto 1 é uma pequena notícia de primeira página de *O Globo*, cujo conteúdo é ampliado em reportagem no interior do jornal.

A marca mais característica de ser este um texto resumido é:

- (A) a presença marcante de frases curtas;
- (B) a preferência por sinais de pontuação em lugar de conectivos;
- (C) a ausência de adjetivos e advérbios;
- (D) a seleção de temas de destaque;
- (E) a utilização de verbos indicadores de ação rápida.

2

Na estruturação da notícia do texto 1, o jornal deu principal destaque ao seguinte papel de Stephen Hawking:

- (A) possuir uma mente privilegiada;
- (B) ter revolucionado o estudo da cosmologia;
- (C) ser um símbolo de superação;
- (D) ter tido papel decisivo na divulgação científica;
- (E) ter virado um ídolo pop.

3

Ao dizer que o cientista inglês “virou um ícone pop”, o autor do texto 1 quer dizer que ele:

- (A) tornou-se temática de muitos filmes modernos;
- (B) realizou tarefas ligadas à arte popular;
- (C) alcançou popularidade acima das expectativas;
- (D) obteve uma fama comparável à de artistas populares;
- (E) conquistou um espaço nas artes plásticas.

4

Observe a charge a seguir:



A charge acima é uma homenagem a Stephen Hawking, destacando o fato de o cientista:

- (A) ter alcançado o céu após sua morte;
- (B) mostrar determinação no combate à doença;
- (C) ser comparado a cientistas famosos;
- (D) ser reconhecido como uma mente brilhante;
- (E) localizar seus interesses nos estudos de Física.

5

Essa charge traz elementos verbais – a fala de Einstein – e elementos imagísticos; entre os significados construídos pelos dados da imagem, NÃO está correta a seguinte afirmação:

- (A) as asas na cadeira de rodas indicam a pureza angelical do cientista falecido;
- (B) a aparência da cadeira de rodas indica a alta tecnologia de que dispunha o cientista morto;
- (C) a gestualidade de Einstein mostra alegria na recepção a Stephen Hawking;
- (D) a espécie de luneta em uma das mãos de Galileu se refere à sua atividade de observador astronômico;
- (E) as roupas dos cientistas estão adequadas à época em que viveram.

6

Sobre a frase dita por Einstein, é correto afirmar que:

- (A) o termo “Galileu”, por ser um vocativo, deveria ser colocado no início da frase;
- (B) o adjetivo “brilhante”, por ser um adjetivo qualificativo, deveria vir antes do substantivo “mente”;
- (C) o pronome “nós”, implícito em “estávamos esperando” se refere a todos os habitantes do céu;
- (D) o termo “Galileu” deveria aparecer entre vírgulas, por ser um vocativo;
- (E) o emprego da forma “olha” é desaconselhável por pertencer à linguagem coloquial.

Texto 2:

Inteligência e sabedoria não são a mesma coisa. Entretanto, na linguagem cotidiana, usamos os dois termos indistintamente. Vivemos em uma sociedade onde a eficiência e os resultados são valorizados. Aparentemente, apenas os mais inteligentes estão destinados a obter sucesso. No entanto, apenas os sábios conseguem uma felicidade autêntica. Eles são guiados por valores e preocupados em fazer uso da bondade, aplicando uma visão mais otimista à vida.

Se procurarmos agora no dicionário o termo sabedoria, será encontrada uma definição simples: a faculdade das pessoas de agir de maneira sensata, prudente ou correta. Sendo assim, a primeira pergunta que vem à mente é: a inteligência não nos dá a capacidade de nos movimentarmos no nosso dia a dia da mesma maneira? Um QI médio ou alto não nos garante a capacidade de tomar decisões acertadas?

É claro que sim. Também é claro que quando falamos de inteligência surgem diferentes nuances. Por isso, o tipo de personalidade e a maturidade emocional são fatores que influenciam mais concretamente as realizações das pessoas. Isso também é verdadeiro em relação à capacidade de investir mais ou menos em seu próprio bem-estar e no dos outros.

Em vista disso, inteligência e sabedoria são dois conceitos interessantes. Assim, poderemos ter uma ideia mais precisa e útil do que realmente são. Afinal, se queremos algo, além de ter um alto QI, é necessário desenvolver uma sabedoria excepcional e moldar uma personalidade virtuosa. Isso vai um passo além do cognitivo e do emocional.

“A verdadeira sabedoria está em reconhecer a própria ignorância.” Sócrates.

Disponível em <https://amentemaravilhosa.com.br/inteligencia-e-sabedoria/>

7

“Inteligência e sabedoria não são a mesma coisa”.

Essa frase tem a função textual de:

- (A) introduzir tematicamente o assunto do texto 2, sem preocupações, no momento, de explicar a afirmativa;
- (B) indicar uma questão que será resolvida no restante do texto 2;
- (C) propor uma reflexão conjunta com o leitor;
- (D) despertar o interesse do leitor pela leitura do texto 2;
- (E) mostrar o posicionamento do autor diante de uma questão polêmica no terreno da psicologia.

8

“Inteligência e sabedoria não são a mesma coisa. Entretanto, na linguagem cotidiana, usamos os dois termos indistintamente”.

Esse segmento do texto 2 mostra que nossa linguagem cotidiana:

- (A) falha em determinar especificidades da realidade;
- (B) é empregada de diferentes formas em função da situação comunicativa em que se insere;
- (C) não possui todos os vocábulos necessários à perfeita comunicação humana;
- (D) engloba todo o conhecimento humano, mas não é usada de forma coerente por todos;
- (E) não é capaz de mostrar a diferença entre realidades próximas.

9

“Inteligência e sabedoria não são a mesma coisa. Entretanto, na linguagem cotidiana, usamos os dois termos indistintamente”.

Nesse segmento do texto 2, o conector “entretanto” só NÃO pode ser substituído de forma semanticamente adequada por:

- (A) contudo;
- (B) todavia;
- (C) conquanto;
- (D) no entanto;
- (E) porém.

10

“Vivemos em uma sociedade onde a eficiência e os resultados são valorizados. Aparentemente, apenas os mais inteligentes estão destinados a obter sucesso. No entanto, apenas os sábios conseguem uma felicidade autêntica”.

Inferimos da leitura desse segmento do texto 2 que:

- (A) a eficiência e os resultados estão mais ligados à sabedoria que à inteligência;
- (B) a sociedade não valoriza a sabedoria, mas somente a inteligência;
- (C) inteligentes e sábios podem atingir a plena felicidade;
- (D) na vida humana, a inteligência é dom superior à sabedoria;
- (E) os inteligentes não conseguem ser autenticamente felizes.

11

A frase do texto 2 em que os termos unidos pela conjunção “E” possuem valores sinônimos é:

- (A) “Vivemos em uma sociedade onde a eficiência e os resultados são valorizados”;
- (B) “Inteligência e sabedoria não são a mesma coisa”;
- (C) “Por isso, o tipo de personalidade e a maturidade emocional são fatores que influenciam...”;
- (D) “...desenvolver uma sabedoria excepcional e moldar uma personalidade virtuosa”;
- (E) “Isso vai um passo além do cognitivo e do emocional”.

12

A frase do texto 2 que NÃO exemplifica a voz passiva é:

- (A) “Vivemos em uma sociedade onde a eficiência e os resultados são valorizados”;
- (B) “Aparentemente, apenas os mais inteligentes estão destinados a obter sucesso”;
- (C) “Eles devem ser observados, analisados e desconstruídos”;
- (D) “Eles são guiados por valores e preocupados em fazer uso da bondade”;
- (E) “Se procurarmos agora no dicionário o termo sabedoria, será encontrada uma definição simples”.

13

Em todas as frases abaixo (texto 2) sublinhamos formas verbais de primeira pessoa do plural, em que o sujeito é quantitativamente impreciso.

O caso em que o sujeito de uma dessas formas abrange o maior universo possível de pessoas é:

- (A) “Inteligência e sabedoria não são a mesma coisa. Entretanto, na linguagem cotidiana, usamos os dois termos indistintamente”;
- (B) “Vivemos em uma sociedade onde a eficiência e os resultados são valorizados”;
- (C) “Também é claro que quando falamos de inteligência surgem diferentes nuances”;
- (D) “Assim, poderemos ter uma ideia mais precisa e útil do que realmente são”;
- (E) “Afinal, se queremos algo, além de ter um alto QI, é desenvolver uma sabedoria excepcional e moldar uma personalidade virtuosa”.

14

“Afinal, se queremos algo, além de ter um alto QI, é necessário desenvolver uma sabedoria excepcional”.

A forma adequada de uma oração desenvolvida correspondente à oração reduzida sublinhada (texto 2) é:

- (A) o desenvolvimento de uma sabedoria excepcional;
- (B) que desenvolvemos uma sabedoria excepcional;
- (C) que desenvolvêssemos uma sabedoria excepcional;
- (D) desenvolvermos uma sabedoria excepcional;
- (E) que desenvolvamos uma sabedoria excepcional.

15

A frase do texto 2 em que o vocábulo sublinhado mostra uma função sintática diferente das demais, por ser núcleo de função, é:

- (A) “Aparentemente, apenas os mais inteligentes estão destinados a obter sucesso”;
- (B) “Eles são guiados por valores e preocupados em fazer uso da bondade, aplicando uma visão mais otimista à vida”;
- (C) “...o tipo de personalidade e a maturidade emocional são fatores que influenciam mais concretamente as realizações das pessoas”;
- (D) Isso também é verdadeiro em relação à capacidade de investir mais ou menos em seu próprio bem-estar e no dos outros;
- (E) Assim, poderemos ter uma ideia mais precisa e útil do que realmente são.

16

A frase final do texto 2, atribuída a Sócrates, liga a sabedoria:

- (A) ao orgulho;
- (B) à bondade;
- (C) à temperança;
- (D) à humildade;
- (E) à justiça.

17

“Em vista disso, inteligência e sabedoria são dois conceitos interessantes. Assim, poderemos ter uma ideia mais precisa e útil do que realmente são. Afinal, se queremos algo, além de ter um alto QI, é necessário desenvolver uma sabedoria excepcional e moldar uma personalidade virtuosa. Isso vai um passo além do cognitivo e do emocional”.

O termo que NÃO possui antecedente no texto 2 é:

- (A) disso;
- (B) dois conceitos;
- (C) que;
- (D) algo;
- (E) Isso.

18

“Em vista disso, inteligência e sabedoria são dois conceitos interessantes. Assim, poderemos ter uma ideia mais precisa e útil do que realmente são. Afinal, se queremos algo, além de ter um alto QI, é necessário desenvolver uma sabedoria excepcional e moldar uma personalidade virtuosa. Isso vai um passo além do cognitivo e do emocional”.

O conectivo sublinhado acima que tem seu valor semântico indicado INADEQUADAMENTE é:

- (A) em vista disso / causa;
- (B) assim / conclusão;
- (C) do que / comparação;
- (D) se / condição;
- (E) além de / adição.

19

“Em vista disso, inteligência e sabedoria são dois conceitos interessantes. Assim, poderemos ter uma ideia mais precisa e útil do que realmente são. Afinal, se queremos algo, além de ter um alto QI, é necessário desenvolver uma sabedoria excepcional e moldar uma personalidade virtuosa. Isso vai um passo além do cognitivo e do emocional”.

Nesse segmento do texto 2, a palavra formada por processo de formação originalmente diferente dos demais é:

- (A) sabedoria;
- (B) realmente;
- (C) desenvolver;
- (D) excepcional;
- (E) personalidade.

20

Na comparação entre inteligência e sabedoria, realizada no texto 2, a afirmação adequada ao que é expresso no texto é:

- (A) inteligência e sabedoria são interdependentes;
- (B) sabedoria mostra valores nas relações humanas;
- (C) inteligência é a ferramenta da felicidade autêntica;
- (D) inteligência e sabedoria aparecem sempre juntas;
- (E) inteligência é superior a sabedoria.

Noções de Direito

21

De acordo com o art. 5º, XXXII, da Constituição da República, “o Estado promoverá, na forma da lei, a defesa do consumidor”.

Considerando a aplicabilidade das normas constitucionais, a norma constitucional que se extrai do referido preceito tem:

- (A) eficácia limitada de princípio consumerista;
- (B) eficácia limitada de princípio institutivo;
- (C) natureza programática;
- (D) eficácia contida;
- (E) eficácia plena.

22

François nasceu no território brasileiro durante o período em que seus pais, nacionais franceses, aqui estavam por se encontrarem em gozo de licença na fábrica de bijuterias em que trabalhavam na França.

À luz da sistemática constitucional, François:

- (A) é brasileiro nato, desde que seus pais tenham requerido;
- (B) é brasileiro nato, desde que o requeira aos dezoito anos;
- (C) é brasileiro nato, independente de requerimento;
- (D) é apenas nacional francês, não brasileiro;
- (E) pode naturalizar-se brasileiro.

23

Maria, ocupante de cargo de provimento efetivo de natureza técnica na Administração Pública municipal, foi aprovada em concurso público de provas e títulos, organizado pelo Estado, para o provimento de um cargo igualmente de natureza técnica. Ao dirigir-se ao departamento de recursos humanos do Estado para apresentar os documentos necessários à posse, foi informada que a ordem constitucional vedava a acumulação de cargos públicos nas circunstâncias em que se encontrava.

À luz da sistemática constitucional, a informação prestada a Maria está:

- (A) errada, pois é possível a acumulação dos referidos cargos desde que Maria opte pela remuneração de um deles;
- (B) errada, pois é possível a acumulação dos referidos cargos, desde que seja observado o teto remuneratório;
- (C) errada, pois é possível a acumulação dos referidos cargos, desde que haja compatibilidade de horários;
- (D) certa, pois a Constituição da República veda a acumulação de cargos públicos de natureza técnica;
- (E) certa, pois a Constituição da República veda a acumulação de quaisquer cargos públicos.

24

Determinado político de grande influência no Estado, insatisfeito com a atuação do Juiz de Direito da Comarca em que residia, consultou o seu advogado sobre a possibilidade de ser requerida a remoção compulsória desse magistrado.

À luz da sistemática estabelecida na Constituição da República, o requerimento almejado:

- (A) pode ser deferido, por motivo de interesse público, pelo respectivo tribunal ou pelo Conselho Nacional de Justiça;
- (B) somente pode ser apreciado pelo Conselho Nacional de Justiça, que é livre para deferir-lo, ou não;
- (C) somente pode ser apreciado pelo Supremo Tribunal Federal, órgão de cúpula do Poder Judiciário;
- (D) somente pode ser apreciado pelo respectivo tribunal, que é livre para deferir-lo, ou não;
- (E) não encontra, em nenhuma hipótese, amparo na ordem constitucional.

25

O Tribunal de Justiça de Santa Catarina pretende alugar o imóvel vizinho ao fórum de determinada comarca do interior, que será destinado ao atendimento de suas finalidades precípuas, cujas necessidades de instalação e localização condicionaram a sua escolha. O valor total do contrato é de duzentos e quarenta mil reais, em doze parcelas mensais e sucessivas de vinte mil reais.

A contratação em tela:

- (A) deverá necessariamente ser feita mediante licitação, na modalidade tomada de preços, em razão do valor global do contrato;
- (B) deverá necessariamente ser feita mediante licitação, na modalidade concorrência, em razão do valor global do contrato;
- (C) deverá necessariamente ser feita mediante licitação, em qualquer modalidade compatível com o valor global do contrato;
- (D) poderá ser feita mediante dispensa de licitação, desde que o preço esteja compatível com o valor de mercado, segundo avaliação prévia;
- (E) poderá ser feita mediante inexigibilidade de licitação, desde que o preço esteja compatível com o valor de mercado, segundo avaliação prévia.

26

O Governador do Estado de Santa Catarina determinou à Secretaria Estadual de Cultura que, no âmbito de sua competência, fomentasse ações tendentes à valorização do patrimônio imaterial cultural da região. Inconformado com a política pública adotada e a situação de precariedade na saúde pública estadual, o cidadão João propôs ação popular requerendo ao Judiciário que transfira toda a verba pública que seria utilizada naquele ano na área de cultura para os hospitais estaduais, inclusive anulando todos os empenhos já realizados.

No caso em tela, em regra, ao Poder Judiciário Estadual:

- (A) não cabe se imiscuir no mérito administrativo, devendo apenas aferir a legalidade dos atos administrativos praticados e não revogá-los por motivo de oportunidade ou conveniência;
- (B) não cabe se imiscuir no mérito administrativo, devendo apenas valorar a discricionariedade dos atos administrativos praticados e revogá-los por motivo de oportunidade ou conveniência;
- (C) cabe se imiscuir no mérito administrativo, devendo anular os atos administrativos que se revelem ilegais, inoportunos ou inconvenientes, diante das provas produzidas no curso da instrução processual;
- (D) cabe se imiscuir na legalidade de cada ato administrativo, devendo revogar aqueles que se revelem inoportunos ou inconvenientes, diante das provas produzidas no curso da instrução processual;
- (E) cabe se imiscuir na legalidade e mérito de cada ato administrativo, devendo anular aqueles que se revelem ilegais, inoportunos ou inconvenientes, diante das provas produzidas no curso da instrução processual.

27

Os atos de improbidade praticados por qualquer agente público, servidor ou não, contra a administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes do Estado de Santa Catarina serão punidos na forma da Lei nº 8.429/92, que se aplica em todos os níveis da federação.

Nesse contexto, o ato de improbidade administrativa tem natureza de ilícito:

- (A) criminal, passível de sanções como a suspensão dos direitos políticos e a perda da função pública, que são aplicadas pelo juízo criminal;
- (B) administrativo, passível de sanções como a perda da função pública e o ressarcimento ao erário, que são aplicadas mediante regular processo administrativo;
- (C) disciplinar, passível de sanções como a perda da função pública e a proibição de contratar com o Poder Público, que são aplicadas mediante regular processo administrativo;
- (D) cível, passível de sanções como a suspensão dos direitos políticos e a perda da função pública, que são aplicadas pelo juízo cível;
- (E) político, passível de sanções como a suspensão dos direitos políticos e a proibição de receber benefícios ou incentivos fiscais, que são aplicadas pela respectiva casa legislativa.

28

João, Analista Administrativo do Tribunal de Justiça de Santa Catarina, no exercício da função, causou danos morais a Joana, parte autora em determinado processo judicial, cujos autos foram extraviados por culpa de João. Em razão de tais fatos, Joana obteve êxito em ação indenizatória aforada em face do Estado de Santa Catarina.

Na hipótese narrada, o poder público estadual:

- (A) pode acionar judicialmente João, mediante ação de regresso, tendo o ônus de comprovar que o agente público agiu com culpa;
- (B) pode acionar judicialmente João, mediante ação de regresso, desde que cumpra o ônus de comprovar que o agente público agiu com dolo;
- (C) pode acionar judicialmente João, mediante ação de regresso, independentemente de comprovar a culpa ou dolo do agente, em razão da responsabilidade civil objetiva;
- (D) não pode acionar judicialmente João, eis que a responsabilidade civil objetiva aplica-se apenas em face do Estado, que não tem o direito de regresso contra o agente;
- (E) não pode acionar judicialmente João, eis que o direito de regresso do Estado contra o agente somente surge quando demonstrada má-fé, o que incorreu no caso.

29

A doutrina majoritária conceitua crime como o fato típico, ilícito e culpável. Por sua vez, o fato típico envolve o elemento subjetivo do tipo, que pode ser o dolo ou a culpa.

Sobre o tema, é correto afirmar que:

- (A) o agente que pretende causar determinado resultado e tem conhecimento de que, com sua conduta, causará, necessariamente, um segundo resultado e, ainda assim, atua, responderá por dolo eventual em relação ao segundo resultado;
- (B) os tipos culposos estão sujeitos ao princípio da tipicidade, somente podendo ser punidos quando devidamente prevista em lei a punição a título de culpa;
- (C) o agente que não quer diretamente o resultado, mas o prevê e aceita sua ocorrência a partir de sua conduta, poderá ser responsabilizado pelo tipo culposos;
- (D) o tipo culposos exige a previsibilidade objetiva, mas se houver efetiva previsão, haverá dolo, ainda que eventual;
- (E) o tipo culposos próprio, se presentes todos os demais elementos, admite a punição na modalidade tentada.

30

Zeca, funcionário público do Tribunal de Justiça, em dificuldades financeiras, para satisfazer um interesse pessoal de comprar um aparelho de telefonia celular novo, exige R\$1.500,00 de parte em processo judicial para apresentar manifestação favorável a ela. A parte, porém, inconformada com a conduta do funcionário, de imediato informa o fato ao juiz de direito titular da Vara vinculada ao seu processo.

A conduta de Zeca configura crime de:

- (A) prevaricação, na forma consumada;
- (B) corrupção passiva, na forma tentada;
- (C) corrupção passiva, na forma consumada;
- (D) concussão, na forma consumada;
- (E) concussão, na forma tentada.

Conhecimentos Específicos

31

Ao dar entrada em uma unidade pública de saúde, uma paciente foi atendida preferencialmente, passando à frente de pacientes que estavam aguardando atendimento e que tinham uma classificação de risco mais grave. Após reclamações, soube-se que o privilégio no atendimento se deu por tratar-se de amiga de um deputado influente na cidade.

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, a conduta feriu diretamente o seguinte princípio do SUS:

- (A) integralidade;
- (B) igualdade;
- (C) universalidade;
- (D) imparcialidade;
- (E) descentralização.

32

Considerando as disposições legais acerca da organização do Sistema Único de Saúde (SUS), analise as afirmativas a seguir.

I. As ações e serviços de saúde executados pelo SUS deverão ser organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.

II. Os municípios poderão constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam, exceto no que se refere às ações de urgência e emergência.

III. No nível municipal, o Sistema Único de Saúde poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I;
- (B) II;
- (C) III;
- (D) I e II;
- (E) I e III.

33

De acordo com o Decreto nº 7.508/11, as diretrizes de âmbito nacional, estadual, regional e interestadual a respeito da organização das redes de atenção à saúde devem ser pactuadas pelas(os):

- (A) conferências de saúde;
- (B) conselhos estaduais de saúde;
- (C) conselhos municipais de saúde;
- (D) comissões intergestores;
- (E) comissões intersetoriais.

34

Ao realizar os trâmites de internação de sua irmã na clínica médica de um determinado hospital público, a senhora Ana foi informada de que a paciente tinha direito a receber visitas diárias, porém, essas não poderiam ultrapassar o tempo total de 30 minutos, para não atrapalhar a rotina hospitalar.

É correto afirmar que essa regra do hospital:

- (A) não viola os direitos dos usuários do SUS, pois concede um tempo de visita maior que o previsto na norma que dispõe sobre o assunto;
- (B) está de acordo com a norma que dispõe sobre os direitos dos usuários do SUS, a qual estabelece que o tempo de visita pode ser livremente determinado pela instituição;
- (C) está em desacordo com a norma que dispõe sobre os direitos dos usuários do SUS, que garante um tempo diário de visita não inferior a duas horas;
- (D) viola os direitos dos usuários do SUS, pois a lei garante que o paciente tem direito a receber visita diária, sem estipulação de tempo máximo;
- (E) não viola os direitos dos usuários do SUS, já que concede um privilégio maior que o estabelecido em lei, que prevê visitas em dias alternados.

35

De acordo com o Programa Nacional de Segurança do Paciente, o “evento adverso” é definido como:

- (A) incidente que resulta em dano ao paciente;
- (B) evento ou circunstância que pode resultar em dano;
- (C) comprometimento da estrutura ou função do corpo;
- (D) evento que causa a morte ou incapacidade do paciente;
- (E) redução do risco de dano ao paciente.

36

Em um determinado município foram registrados 50 casos novos de hanseníase em 2017, além de 150 casos com tratamento em curso.

Com base nesses dados, conclui-se que nesse município, em 2017:

- (A) a prevalência de hanseníase foi de 50 casos;
- (B) a incidência de hanseníase foi de 200 casos;
- (C) a prevalência de hanseníase foi de 150 casos;
- (D) a incidência de hanseníase foi de 50 casos;
- (E) a prevalência de hanseníase foi menor que a incidência.

37

Durante o atendimento a uma paciente gestante, suspeitou-se que ela poderia estar com doença aguda pelo vírus Zika. Após os encaminhamentos necessários, procedeu-se à notificação do agravo.

De acordo com as disposições acerca da notificação compulsória de doenças e agravos, é correto afirmar que:

- (A) a notificação só pode ser realizada pelo médico;
- (B) a notificação deve ser realizada em até 24 horas;
- (C) a notificação só pode ser realizada pelo enfermeiro;
- (D) a notificação deve ser realizada em até 7 dias;
- (E) não cabe notificação de casos suspeitos.

38

Um profissional de saúde está fazendo um levantamento sobre “taxa de mortalidade na infância”.

No curso da pesquisa, ele precisou rever os dados, pois foram considerados óbitos de crianças até 8 anos e esse indicador diz respeito ao número de óbitos de crianças:

- (A) de 0 a 6 dias de vida;
- (B) de 0 a 27 dias de vida;
- (C) no período perinatal;
- (D) menores de 1 ano;
- (E) menores de 5 anos.

39

Um técnico de enfermagem presta assistência direta ao paciente e precisa realizar alguns exames periódicos exigidos por lei.

Tais exames são exemplos de prevenção:

- (A) específica;
- (B) primária;
- (C) secundária;
- (D) terciária;
- (E) quaternária.

40

Devido a um aumento significativo dos casos de gripe na população de um determinado estado, alguns órgãos públicos, onde existem serviços de saúde próprios, resolveram, em parceria com a Secretaria Estadual de Saúde, vacinar o público-alvo de sua organização, o que inclui também as crianças que frequentam as creches institucionais.

Nesse caso, os profissionais de saúde devem observar a idade mínima para aplicação da vacina *influenza*, que é de:

- (A) 6 meses;
- (B) 9 meses;
- (C) 10 meses;
- (D) 12 meses;
- (E) 15 meses.

41

Carla, 28 anos, procurou o posto de saúde para tomar a vacina contra a febre amarela, pois em alguns dias iria viajar para um município considerado área de risco. Ela informou ao profissional de saúde que tem um filho de 4 meses e que ainda está amamentando.

Nesse caso, como a viagem não poderá ser adiada e a vacina se faz necessária, a recomendação do Ministério da Saúde é que:

- (A) o aleitamento não deve ser suspenso, pois não há evidências de transmissão pelo leite materno;
- (B) o aleitamento materno deve ser suspenso por cinco dias após a vacinação e depois pode ser retomado normalmente;
- (C) o aleitamento materno não deve ser suspenso, uma vez que a vacina é indicada para crianças a partir dos 4 meses;
- (D) o aleitamento materno deve ser suspenso, preferencialmente, por 28 dias após a vacinação;
- (E) a vacina não deve ser aplicada e a paciente precisa ser orientada a fazer uso de repelente e evitar áreas de mata.

42

Ao fazer a determinação dos resultados que se espera alcançar e das ações ou intervenções de enfermagem que serão realizadas na assistência ao paciente, o enfermeiro está executando a seguinte etapa do processo de enfermagem:

- (A) implementação;
- (B) planejamento;
- (C) histórico;
- (D) avaliação;
- (E) diagnóstico.

43

Durante o atendimento o enfermeiro verificou que o paciente apresentava alguns sinais de ventilação inadequada, chegando ao diagnóstico de “padrão respiratório ineficaz”. Para isso, foram consideradas, entre outras, algumas características definidoras desse diagnóstico.

Uma dessas características é:

- (A) ansiedade;
- (B) hipoventilação;
- (C) batimentos de asa do nariz;
- (D) fadiga da musculatura respiratória;
- (E) deformidade da parede do tórax.

44

Ao atender um paciente com suspeita de meningite, uma das ações do enfermeiro foi colocá-lo em posição dorsal, com os membros inferiores estendidos, e fazer a flexão da cabeça, observando se ele manteria os membros inferiores relaxados ou se ocorreria a flexão involuntária da perna.

Esse teste é denominado prova ou sinal de:

- (A) Kernig;
- (B) Romberg;
- (C) Lasègue;
- (D) Lewinson;
- (E) Brudzinski.

45

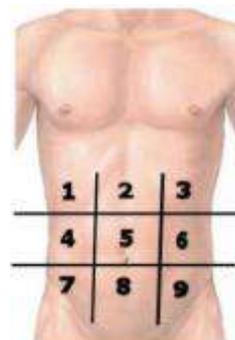
Enquanto realizava o exame físico de um paciente, o enfermeiro observou que ele apresentava ingurgitamento jugular em posição semi-sentada.

Esse é um sinal importante, que deve alertar para um possível quadro de:

- (A) pneumonia;
- (B) lesão medular;
- (C) hipertireoidismo;
- (D) insuficiência cardíaca;
- (E) acidente vascular cerebral.

46

Durante um exame de palpação abdominal, o paciente se queixou de dor na região representada, na figura abaixo, pelo número 3.



Essa área corresponde à seguinte região:

- (A) hipocôndrio esquerdo;
- (B) epigástrica esquerda;
- (C) fossa ilíaca esquerda;
- (D) flanco esquerdo;
- (E) hipogástrica esquerda.

47

Ao realizar a ausculta pulmonar em uma criança, o enfermeiro observou a presença de sons contínuos, de alta tonalidade, semelhantes a um assobio, ouvidos durante a inspiração e a expiração, e que desapareciam com a tosse.

O tipo de som e uma possível causa são, respectivamente:

- (A) sibilos – pneumonia;
- (B) estertores rudes – bronquite;
- (C) sibilos – broncoespasmo;
- (D) estertores finos – asma;
- (E) atrito pleural – secreções.

48

Ao iniciar o pré-natal, uma gestante teve prescrição de suplementação de ferro e ácido fólico, a ocorrer durante toda a gestação.

Essa é uma recomendação do Ministério da Saúde como parte do cuidado no pré-natal, que tem como um dos objetivos:

- (A) suprir uma eventual deficiência nutricional da gestante;
- (B) reduzir o risco de baixo peso da criança ao nascer;
- (C) prevenir a incidência de anemia falciforme neonatal;
- (D) evitar que uma anemia evolua para leucemia gestacional;
- (E) reduzir o risco de má-formação congênita.

49

Um dos procedimentos necessários após o nascimento é a clampagem do cordão umbilical, que deve ser realizada:

- (A) logo após sua secção;
- (B) após a etapa de dequitação;
- (C) somente em uma unidade hospitalar;
- (D) após a exteriorização da placenta;
- (E) assim que cessarem suas pulsações.

50

Senhora Marta, 48 anos, diabética e hipertensa, foi internada na UTI com quadro de insuficiência hepática, que se agravou, levando-a a um estado de coma. Durante a avaliação, o enfermeiro verificou que a paciente apresentava: abertura ocular após pressão no leito ungueal; gemidos em resposta ao estímulo verbal; e flexão lenta do membro superior ao nível do cotovelo como resposta motora.

Considerando os parâmetros da Escala de Coma de Glasgow (e suas modificações), o escore atingido corresponde a:

- (A) 5 pontos;
- (B) 7 pontos;
- (C) 9 pontos;
- (D) 10 pontos;
- (E) 11 pontos.

51

Um dos cuidados de saúde prestados ao recém-nascido em condições clínicas normais é a administração de vitamina K, logo após o nascimento, para prevenção de sangramento.

Nesse caso, a dose e a via de administração recomendadas, são respectivamente:

- (A) 0,5 mg – intradérmica;
- (B) 0,5 mg – subcutânea;
- (C) 1 mg – intramuscular ou subcutânea;
- (D) 1 mg – exclusivamente intramuscular;
- (E) 2 mg – exclusivamente subcutânea.

52

Paulo, 40 anos, fumante, foi ao serviço médico do seu trabalho pois não estava se sentindo bem. Antes de ser atendido sofreu uma parada cardiorrespiratória. Foi prontamente socorrido pelos profissionais de saúde presentes, que iniciaram, adequadamente, a ressuscitação cardiopulmonar por meio de:

- (A) 30 compressões torácicas seguidas de 2 ventilações;
- (B) 2 ventilações seguidas de 30 compressões torácicas;
- (C) 15 compressões torácicas seguidas de 5 ventilações;
- (D) 5 ventilações seguidas de 15 compressões torácicas;
- (E) 20 compressões torácicas seguidas de 5 ventilações.

53

De acordo com os protocolos seguidos no suporte básico de vida para adultos, recomenda-se que as compressões torácicas realizadas na ressuscitação cardiopulmonar sejam na frequência de:

- (A) 40 a 60/minuto;
- (B) 60 a 80/minuto;
- (C) 70 a 90/minuto;
- (D) 80 a 100/minuto;
- (E) 100 a 120/minuto.

54

Renata, 30 anos, 28 semanas de gestação, deu entrada no pronto atendimento com relato de crise convulsiva recente, sendo encaminhada para avaliação pela enfermeira da classificação de risco. A paciente mostrou-se responsiva, porém, com certa confusão mental, PA = 140x90 mmHg, cefaleia, alterações visuais e TAx = 40°C. D

Diante dessa avaliação e com base no protocolo de classificação de risco para esse tipo de atendimento, a paciente deve receber a seguinte classificação:

- (A) vermelho – emergência;
- (B) laranja – muito urgente;
- (C) amarelo – urgente;
- (D) verde – pouco urgente;
- (E) azul – não urgente.

55

Considerando as disposições acerca da organização e do funcionamento dos serviços de urgência e emergência, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Serviço de Urgência e Emergência deve garantir, conforme o perfil assistencial, o acesso independente para pediatria.
- II. A classificação de risco deve considerar o grau de necessidade do paciente, e a ordem de atendimento deve dar-se de acordo com os protocolos clínicos do serviço.
- III. O principal critério para determinar um quadro clínico como sendo de "urgência" é o risco iminente de morte.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I;
- (B) II;
- (C) III;
- (D) I e II;
- (E) II e III.

56

No atendimento a um paciente politraumatizado, o colar cervical é um dispositivo importante para a imobilização, pois limita os movimentos da coluna cervical e ajuda a sustentar o pescoço, protegendo a coluna de compressão.

No entanto, seu uso é contraindicado quando:

- (A) o paciente referir dor de cabeça intensa;
- (B) o paciente estiver inconsciente;
- (C) o alinhamento da cabeça não puder ser obtido;
- (D) houver sangramento na região do pescoço;
- (E) for necessário imobilizar o paciente sentado.

57

Diante de uma situação em que uma criança (responsiva) apresenta início súbito de grave dificuldade respiratória, sinal de angústia e não consegue tossir ou emitir qualquer som (tosse silenciosa), o profissional de saúde deve:

- (A) estimular a tosse vigorosa;
- (B) realizar ventilação mecânica;
- (C) orientar manobra de Valsalva;
- (D) manter a criança em observação;
- (E) executar a manobra de Heimlich.

58

José, 55 anos, apresentou alterações eletrolíticas emergenciais, sendo informado pelo médico que seria necessário iniciar o procedimento de hemodiálise.

Nesse caso, o médico optou por um método dialítico intermitente, qual seja:

- (A) hemodiálise convencional;
- (B) anticoagulação com citrato;
- (C) hemodiálise venosa contínua;
- (D) hemofiltração venovenosa contínua;
- (E) hemodiafiltração venovenosa contínua.

59

Ao fazer a distribuição da equipe de enfermagem de uma unidade de cuidados intermediários, o enfermeiro responsável considerou, entre outros fatores, os parâmetros de proporção profissional/paciente recomendados para esse dimensionamento, que é de 1 profissional de enfermagem para:

- (A) 6 pacientes;
- (B) 4 pacientes;
- (C) 3 pacientes;
- (D) 2 pacientes;
- (E) 1 paciente.

60

O chefe de enfermagem de uma instituição de saúde precisou apresentar um relatório em que constasse, entre outros dados, a quantidade adequada de horas de enfermagem para a assistência nas 24 horas de cada unidade de internação (UI).

Com base nos parâmetros recomendados, a proporção correta é:

- (A) 2 horas de enfermagem, por paciente, no cuidado mínimo;
- (B) 4 horas de enfermagem, por paciente, no cuidado intermediário;
- (C) 6 horas de enfermagem, por paciente, no cuidado de alta dependência;
- (D) 10 horas de enfermagem, por paciente, no cuidado semi-intensivo;
- (E) 15 horas de enfermagem, por paciente, no cuidado intensivo.

61

Durante uma reunião de trabalho foram apresentadas diversas reclamações, todas direcionadas a um determinado gestor e que, em linhas gerais, diziam respeito ao seu estilo de liderança, classificado pela maioria como sendo totalmente autocrático.

Com base nos estilos básicos de liderança, pode-se afirmar que uma das características da liderança autocrática é:

- (A) limitada participação do líder nos debates;
- (B) alta liberdade para tomada de decisão em grupo;
- (C) centralização das decisões e escolhas na figura do líder;
- (D) abstenção do líder nas divisões de tarefas;
- (E) participação do grupo na elaboração dos protocolos.

62

O gestor de uma determinada organização decidiu testar um novo método de avaliação de desempenho, que consistia basicamente em todos os trabalhadores, independentemente da sua posição hierárquica, serem simultaneamente avaliadores (conservando o anonimato) e avaliados.

Esse método é denominado:

- (A) autoavaliação;
- (B) avaliação 360°;
- (C) avaliação por resultados;
- (D) avaliação por objetivos;
- (E) avaliação pelo superior hierárquico.

63

Após uma auditoria interna, os funcionários de um setor realizaram algumas ações objetivas sobre uma não conformidade potencial, apontada pelos auditores, com vistas a evitar sua ocorrência.

Nesse caso, os funcionários realizaram uma:

- (A) ação preventiva;
- (B) fiscalização regular;
- (C) ação corretiva;
- (D) inspeção concorrente;
- (E) perícia operacional.

64

Em um eletrocardiograma (ECG), os eletrodos são responsáveis por fornecer as derivações que darão origem aos traçados, por isso é importante que sejam posicionados da forma correta.

Em um ECG padrão, os eletrodos posicionados nos membros (braços e pernas) fornecem as seguintes derivações:

- (A) I, II, III e IV;
- (B) V1, V2, V3 e aVF;
- (C) I, II, III, IV e aVL;
- (D) V1, V2, V3, V4 e aVR;
- (E) I, II, III, aVR, aVL e aVF.

65

Uma funcionária de um órgão público, após apresentar sintomas como dor no punho e na mão, que progrediram para uma diminuição da sensibilidade e dificuldade em usar a mão, foi diagnosticada com síndrome do canal de Guyon.

Um exemplo de causa ocupacional ou fator de risco para esse distúrbio é:

- (A) digitar;
- (B) empacotar;
- (C) carimbar;
- (D) apertar parafuso;
- (E) carregar peso.

66

Ao orientar um membro da equipe sobre o descarte adequado de material perfurocortante, o enfermeiro explicou que os recipientes que acondicionam esse tipo de resíduo devem ser descartados quando o preenchimento atingir:

- (A) 1/2 de sua capacidade;
- (B) 1/3 de sua capacidade;
- (C) 1/4 de sua capacidade;
- (D) 2/3 de sua capacidade;
- (E) 3/4 de sua capacidade.

67

Após um procedimento de ressuscitação cardiopulmonar, o profissional de enfermagem separou alguns dos materiais utilizados para posterior processamento. Entre esses estavam: cânula de Guedel, máscara de ambú, estetoscópio e lâmina de laringoscópio.

Com base nas normas referentes ao processamento de produtos para saúde, o processo indicado, respectivamente, para cada um desses materiais, é:

- (A) esterilização, desinfecção, desinfecção e esterilização;
- (B) desinfecção, esterilização, limpeza e esterilização;
- (C) limpeza, desinfecção, desinfecção e esterilização;
- (D) desinfecção, desinfecção, limpeza e desinfecção;
- (E) esterilização, esterilização, desinfecção e desinfecção.

68

Com base nas normas de segurança e saúde relacionadas ao risco biológico nos serviços de saúde, analise as afirmativas a seguir.

I. Os trabalhadores com feridas ou lesões nos membros superiores só podem iniciar suas atividades após avaliação médica obrigatória com emissão de documento de liberação para o trabalho.

II. Os quartos ou enfermarias destinados ao isolamento de pacientes portadores de doenças infecto-contagiosas devem conter lavatório em seu interior.

III. A Comunicação de Acidente de Trabalho – CAT deve ser realizada em toda ocorrência de acidente envolvendo riscos biológicos, com exceção daquelas em que não haja o afastamento do trabalhador.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I;
- (B) II;
- (C) III;
- (D) I e II;
- (E) II e III.

69

As precauções baseadas na transmissão das doenças são elaboradas de acordo com o mecanismo de contágio das patologias, sendo classificadas em transmissão por contato, transmissão aérea por gotículas, transmissão aérea por aerossóis.

Com base nisso, ao prestar assistência a um paciente com meningite meningocócica, além da precaução padrão, o profissional de saúde deve utilizar a precaução:

- (A) para gotículas;
- (B) de contato;
- (C) para aerossóis;
- (D) de contato + aerossóis;
- (E) de contato + gotículas.

70

Seguindo as recomendações da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH), bem como da ANVISA, uma instituição de saúde resolveu adotar algumas medidas para prevenir infecções.

Dentre essas medidas, está a troca de equipo de administração intermitente a cada:

- (A) 6 horas;
- (B) 12 horas;
- (C) 24 horas;
- (D) 48 horas;
- (E) 72 horas.

Realização

