



ESTADO DE SANTA CATARINA
TRIBUNAL DE JUSTIÇA

CADERNO DE PROVAS

CONCURSO PARA INGRESSO NA JUSTIÇA DE PRIMEIRO GRAU

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. O candidato está recebendo, juntamente com este **caderno de provas**, **o cartão-resposta, único e insubstituível. Confira o seu nome.**
2. O cartão-resposta apresenta um campo em que o candidato **deve assinar**.
3. Este caderno de provas **contém 50** (cinquenta) **questões**, todas com 4 (quatro) alternativas. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta **certa**. O caderno de provas só será trocado se apresentar problema de impressão.
4. O caderno de provas **será devolvido** ao fiscal, juntamente com o **cartão-resposta**.
5. A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar certa. A **interpretação** das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.
6. Preencha o **cartão-resposta** na mesma seqüência das questões do caderno de provas (de n. 1 à de n. 50). A resposta deve ser assinalada conforme instruções contidas no **cartão-resposta**. A **rasura** implicará a **anulação da resposta**.
7. Na página de número 6 (seis), o candidato encontrará uma grade de respostas para anotar o seu gabarito. **Recorte-a e leve-a consigo**.
8. A duração da prova é de 4 (quatro) horas. A **saída do candidato** só será permitida após transcorrida 1 (uma) hora do início da mesma. Os **três últimos** candidatos a terminar a prova **deverão retirar-se da sala simultaneamente**.
9. O gabarito será divulgado no dia 5 de abril, após as 16 (dezesesseis) horas, no **site** do Tribunal de Justiça **www.tj.sc.gov.br** ou na **Sala da Comissão**, 11º andar. O resultado **não** será fornecido por telefone.

FLORIANÓPOLIS, 3 de abril de 2005.

A COMISSÃO

PROVA DE PORTUGUÊS

Atenção: Sobre o texto abaixo estão construídas as questões de números 1 a 5

As grandes causas nacionais, empolgantes, em várias épocas da nossa formação política, encontraram sempre, entre os cultores do Direito, decididos vanguardeiros, concorrendo, beneficentemente, para as profundas transformações sociais operadas no país.

Não só no subjetivismo da doutrina, como também no terreno objetivo das realizações práticas, se tem feito sentir a ação salutar e preponderante dos cursos jurídicos, na diuturna vigília pela perenidade da nação.

Nas altas funções, onde se aprimora a vocação diretora do homem público, encontramos a primazia do bacharel, que, formado culturalmente pela visualização do conjunto dos problemas em debate, se ajusta melhor às solicitações particularistas e isoladas do tecnicismo.

Ao bacharel deve, pois, o Brasil assinalados serviços, como consolidadores da nacionalidade e construtores da grandeza comum.

Orgulhai-vos, pois, sem tolos e injustificados preconceitos, sem complexos de inferioridade, da bela carreira para a qual vos preparais.

(Excerto da conferência “Os generais passam, mas os juristas ficam...” realizada em 11 de agosto de 1958, por Renato Barbosa, no dia da fundação dos cursos jurídicos no Brasil. BARBOSA, Renato. *Cofre aberto... Reminiscências da Faculdade de Direito e outros assuntos*. Fpolis: Imprensa Universitária da UFSC, 1982, p.680)

1ª Questão: Considerando o pensamento expresso no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O autor propõe que os bacharéis em Direito, no Brasil, procurem superar seus costumeiros preconceitos e complexos de inferioridade.
- b) No Brasil, o bacharel em Direito contribuiu para a consolidação da nacionalidade e para o aprimoramento do homem público.
- c) A ação dos cursos jurídicos tem concorrido subjetiva e objetivamente para a perenidade da nação.
- d) A contribuição do bacharel em Direito abrange desde a visualização do conjunto dos problemas até as solicitações particularistas e isoladas do tecnicismo.

2ª Questão: Assinale a alternativa cuja colocação **NÃO** está em conformidade com o texto:

- a) O bacharel deve ao Brasil sua carreira profissional.
- b) As expressões *cultores do Direito* e *decididos vanguardeiros* conferem destacado valor aos bacharéis em Direito.
- c) As profundas transformações nacionais resultam dos esforços dos bacharéis.
- d) Um curso jurídico deve pautar-se por doutrina e realizações práticas.

3ª Questão: Assinale a alternativa que **NÃO** segue a linha de pensamento do texto acima:

- a) Beneficamente significa dizer que contribui positivamente.
- b) Bacharel em Direito é um sujeito engajado que tem visão do real.
- c) Beneficamente e culturalmente subjugam o bacharel ao tecnicismo.
- d) O autor enaltece o bacharel, colocando-o acima de qualquer preconceito.

4ª Questão: Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Beneficamente e culturalmente são advérbios nominais, isto é, são formados de adjetivos acrescidos do sufixo *mente*.
- b) A ocorrência constante de adjetivos, como em: *grandes causas*, *decididos vanguardeiros*, *profundas transformações*, ação *salutar e preponderante*, contribui para o caráter objetivo do texto.
- c) Em *orgulhai-vos*, a forma verbal encontra-se no imperativo e expressa uma ordem.
- d) A valorização do bacharel revela-se também no emprego do pronome oblíquo na segunda pessoa do plural, em *orgulhai-vos* e *da bela carreira para a qual vos reparais*.

5ª Questão: Assinale a alternativa correta quanto à relação estabelecida pelas conjunções:

- a) A indignação foi tanta que produziu seguidas manifestações de rua. (causa)
- b) Será que os brasileiros são maiores que a crise? (conseqüência)
- c) Por favor, fale mais alto, que eu também quero ouvir. (causa)
- d) Não só no subjetivismo da doutrina, como também no terreno objetivo(...). (soma, adição)

6ª Questão: Leia o enunciado abaixo e assinale a alternativa correta:

Inadimplente programa fuga.

- a) O enunciado está correto, porque a ordem da colocação das palavras permite identificar a função sintática dos termos e construir-lhe um sentido.
- b) Está incorreto, porque as três palavras que o compõem pertencem à mesma classe gramatical.
- c) É ininteligível, porque nenhum termo exerce a função de sujeito.
- d) Está incorreto, porque o sujeito não vem acompanhado de adjunto.

7ª Questão: Em relação ao enunciado *Professores mandam carta a deputados, na Assembléia, protestando contra o percentual de aumento em seus salários*, assinale a alternativa mais adequada:

- a) O enunciado tem somente uma leitura: *Professores, descontentes com o pequeno aumento em seus salários, resolvem mandar uma carta aos deputados, protestando contra a decisão.*
- b) A leitura adequada do enunciado é: *Professores, indignados com o aumento salarial dos deputados, resolveram escrever para eles, protestando.*
- c) A dupla interpretação do pronome *seus* mantém a coerência do texto. O pronome *seus* não interfere na interpretação do enunciado.
- d) O enunciado é ambíguo, porque o pronome *seus* tanto pode se referir a *professores* como a *deputados*.

8ª Questão: Assinale a alternativa correta em relação ao enunciado da questão anterior:

- a) Se substituíssemos, na frase, *a deputados* por *a deputadas*, o primeiro *a* receberia o acento indicativo da crase.
- b) O enunciado está na voz ativa porque os professores praticam a ação.
- c) Em *Professores mandam carta(...)*, o verbo está no modo imperativo e exprime uma ordem.
- d) Professores, carta, deputados, contra, salários pertencem, gramaticalmente, à mesma categoria morfológica.

9ª Questão: Revistas estampam o enunciado (adaptado): *Este cartão de crédito é importante para você, pois lhe dá acesso às coisas de que você gosta. Com ele, você vive os prazeres da vida.*

Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao enunciado:

- a) *Importante* mantém relação com o sujeito: *Este cartão de crédito*.
- b) *Lhe* retoma *você* e exerce a função de objeto indireto.
- c) A expressão *Com ele* remete exclusivamente ao substantivo cartão.
- d) Em *você vive*, *você* exerce a função de sujeito.

10ª Questão: Analise os enunciados abaixo quanto ao emprego dos sinais de pontuação:

- I. Os candidatos angustiados aguardam o resultado das provas.
- II. Os candidatos, angustiados, aguardam o resultado das provas.
- III. Os candidatos, aguardam, angustiados, o resultado das provas.
- IV. Os candidatos aguardam angustiados, o resultado das provas.
- V. Angustiados, os candidatos aguardam o resultado das provas.

Assinale a alternativa em que todas as proposições estão de acordo com as normas da gramática:

- a) I, II, IV
- b) II, III, IV
- c) III, IV, V
- d) I, II, V

11ª Questão: Assinale a alternativa **INCORRETA**, após analisar a relação entre os termos destacados:

- a) No enunciado *O presidente e o governador irão à Europa, presidente e governador* mantêm uma relação de coordenação e exercem a função de núcleo do sujeito.
- b) Em *Deixe-me repousar* e *Deixe que eu repouse*, as orações destacadas são objetivas diretas reduzidas do infinitivo.
- c) A pontuação está correta nesta oração: *Em sua canção “Imagine”, Lennon manifestava um sonho: que a humanidade vivesse em paz.*
- d) Nas orações: *Não suporto gente mentirosa* e *não suporto gente que mente*, os termos destacados são morfossintaticamente equivalentes.

12ª Questão: Analise atentamente as orações abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O pronome *quem*, quando relativo, refere-se a pessoa ou a coisa personificada e é sempre precedido de preposição, como em: *O médico por quem fomos assistidos é um dos mais renomados especialistas.*
- b) *Onde* só é pronome relativo quando equivale a *em que*, como nas orações: *Onde você nasceu?* e *Quero uma cidade tranqüila, onde possa passar alguns dias em paz.*
- c) *A mulher que a casa dela foi invadida quer ir embora do bairro*, se escrita no padrão culto da língua, deve ter a redação seguinte: *A mulher, cuja casa foi invadida, quer ir embora do bairro.*
- d) A oração subordinada adjetiva, que segue, está adequadamente pontuada: *A medicina, que estuda a prevenção e a cura de doenças, tem tido notável desenvolvimento nos últimos anos.*

Atenção: Leia atentamente o texto abaixo, de Manuel Bandeira, cujo título é “Velha Chácara”, pois a ele se referem as questões de números 13 a 16:

*A casa era por aqui
Onde? Procuro-a e não acho.
Ouço uma voz que esqueci:
É a voz deste mesmo riacho.
Ah quanto tempo passou!
(Foram mais de cinquenta anos.)
Tantos que a morte levou!
(E a vida... nos desenganos...)
A usura fez tábuas rasas
Da velha chácara triste:
Não existe mais a casa...
– Mas o menino ainda existe.*

BANDEIRA, Manuel. *Estrela da vida inteira*. 5. ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1974, p. 179-80. (Poesias Reunidas)

13ª Questão: Assinale a alternativa **INCORRETA**, de acordo com o texto:

- a) Em *a voz deste mesmo riacho* temos um eufemismo.
- b) A busca de lucro exagerado deformou a chácara e fez desaparecer a casa.
- c) Os desenganos e a morte levaram muitos nesses cinquenta anos.
- d) O menino, que ainda existe, ouve a voz do mesmo riacho.

14ª Questão: Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde à leitura do texto:

- a) Sinais de pontuação, como reticências (...) e exclamação (!), reforçados pela interjeição (*Ah*), são marcas de subjetividade, no texto.
- b) *Onde?* aqui empregado é um advérbio interrogativo.
- c) O poema está escrito em linguagem não literária, denotativa, objetiva.
- d) O pronome *a* em *procuro-a* retoma a palavra casa.

15ª Questão: Assinale a alternativa que **NÃO** revela as colocações de Manuel Bandeira:

- a) Em *É a voz deste mesmo riacho*, temos uma personificação/prosopopéia.
- b) As referências da segunda estrofe (*Foram mais de cinquenta anos*) e (*E a vida... nos desenganos...*) reforçam a melancolia e o saudosismo do poema.
- c) O travessão no último verso (*– Mas o menino ainda existe.*) marca o renascer para a esperança, para a vida.
- d) O riacho, como a casa, já não existem, mas o autor ouve ainda sua voz.

16ª Questão: Analise as palavras abaixo e assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às normas da gramática normativa:

- a) Em *aqui, riacho, esqueci, chácara*, temos dígrafos.
- b) Nas palavras *quanto, tantos, desenganos*, os ditongos são orais.
- c) Em *triste, existe, procuro*, temos encontro consonantal.
- d) As palavras *chácara* e *tábua* não são acentuadas pela mesma regra de acentuação.

17ª Questão: Assinale a alternativa em que a frase transformada em plural **NÃO** obedece à norma da gramática:

- a) Anunciou-se a reforma administrativa. / Anunciaram-se as reformas administrativas.
- b) Revogar-se-á a lei. / Revogar-se-ão as leis.
- c) Obteve-se um microcomputador mais veloz. / Obtiveram-se microcomputadores mais velozes.
- d) Trata-se de uma questão polêmica. / Tratam-se de questões polêmicas.

18ª Questão: Observe a substituição dos termos destacados, nas frases abaixo, pelo pronome oblíquo átono:

- I. Vou ajudar *aquelas crianças da rua*. Vou ajudar-*lhes*.
- II. Não quero prejudicar *os participantes da prova*. Não quero prejudicá-*los*.
- III. Vou enviar *estes pacotes de alimentos* aos flagelados. / Vou enviá-*los* aos flagelados.
- IV. Prezo muito *esse intelectual*. / Prezo-*lhe* muito.
- V. Não responderam *aos que enviaram pedidos de informações*. Não *lhes* responderam.

Assinale a alternativa em que todas as substituições estão corretas:

- a) II, III, V
- b) I, II, IV
- c) II, III, IV
- d) I, III, V

19ª Questão: Observe o emprego dos pronomes nas frases:

- I. Para eu ler à noite, preciso pôr os óculos.
- II. Vossa senhoria pretende mudar seus planos?
- III. Vossa senhoria pretende mudar vossos planos?
- IV. Este livro que está comigo foi publicado no ano passado.
- V. Este livro que está com você foi publicado no ano passado.

Assinale a alternativa em que todos os pronomes estão empregados corretamente:

- a) I, III, V
- b) II, III, IV
- c) I, IV, V
- d) I, II, IV

20ª Questão: Leia o texto de Clarice Lispector:

Para cada um de vós – em algum momento perdido da vida – anuncia-se uma missão a cumprir? Recuso-me porém a qualquer missão. Não cumpro nada: apenas vivo.

Assinale a alternativa **INADEQUADA**:

- a) *Algum, qualquer, nada* – pronomes indefinidos.
- b) Os verbos *anuncia, recuso, cumpro, vivo* estão no presente.
- c) *Cada um* – locução pronominal definida.
- d) Em *Não cumpro nada: apenas vivo*, temos orações coordenadas assindéticas.

✂ ----- Recorte-o e leve-o consigo -----

G A B A R I T O

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

O gabarito será **divulgado no dia 5 de abril, após as 16** (dezesesseis) horas, no site do Tribunal de Justiça www.tj.sc.gov.br ou na **Sala da Comissão**, 11º andar. O resultado **NÃO** será fornecido por telefone.

CONHECIMENTOS GERAIS

GEOGRAFIA

21ª Questão: Santa Catarina localiza-se na porção meridional do Brasil, situando-se inteiramente em zona temperada, mas com características muito peculiares em termos de limites e aspectos naturais. Acerca dos aspectos gerais mencionados anteriormente é correto afirmar:

- a) O território catarinense, por ser cortado pelo Trópico de Capricórnio, apresenta características climáticas intermediárias entre o tropical ao norte e o subtropical ao sul, com forte influência marítima em ambos.
- b) Dadas as características do relevo catarinense, o clima é homogêneo do tipo subtropical, mais úmido no planalto e oeste, sendo então mais seco no litoral, fato que favorece o turismo de verão.
- c) O Estado de Santa Catarina localiza-se ao sul do Trópico de Capricórnio, com limites interestaduais, ao norte com o Estado do Paraná e ao sul com o Estado do Rio Grande do sul, sendo que a leste e a oeste, respectivamente, tem como limites o Oceano Atlântico e a República da Argentina.
- d) Devido à localização geográfica do Estado de Santa Catarina, as possibilidades de uso do solo para produção agrícola e pecuária não são favoráveis, o que se transforma em fator de empobrecimento do Estado.

22ª Questão: O espaço geográfico catarinense foi ocupado e desenvolvido economicamente aproveitando sempre que possível as potencialidades locais. Em paralelo à natureza, aparece a presença marcante do imigrante europeu. Combinando-se os aspectos humanos e econômicos bem como a ocupação humana catarinense, é correto afirmar:

- a) O uso intenso de monoculturas, como do café, banana, fumo e soja para exportação, gerou um forte desequilíbrio econômico entre as regiões do Estado, monoculturas essas desenvolvidas pelos imigrantes europeus com intenso uso do trabalho escravo nos primórdios da formação econômica catarinense.
- b) A ocupação do litoral catarinense aconteceu ainda no século XVII, com vicentistas que desenvolveram as lavouras de cana-de-açúcar, primeiro produto exportativo do Estado, aproveitando as instalações do porto de Itajaí.
- c) O espaço geográfico catarinense foi ocupado por diversas correntes populacionais de imigrantes, com destaque para alemães e ingleses, que desenvolveram, respectivamente, os vales dos Rios Tijucas e Tubarão.
- d) O modelo econômico aplicado em Santa Catarina, baseado na pequena e média propriedade, com trabalho familiar desenvolvido pelos imigrantes europeus, oportunizou uma economia descentralizada e diversificada, levando o Estado a destacar-se no Brasil e no exterior.

23ª Questão: A produção industrial catarinense destaca-se no cenário nacional e internacional, sendo que a distribuição espacial das indústrias no Estado de Santa Catarina dá-se por pólos, aproveitando as características locais que barateiam custos às empresas. Em 2004 desenvolveram-se intensas negociações com a Rússia e a China para exportação de suínos e aves catarinenses para aqueles países. O principal pólo fornecedor desses produtos corresponde à região:

- a) Oeste, através de parcerias entre os produtores rurais e as empresas abatedoras que atendem os mercados interno e externo.
- b) Serrana, através de criatórios independentes, que fornecem aves e suínos a empresas para abate e comercialização interna e externa.
- c) Sul, especialmente no Vale do Rio Tubarão, através de parcerias com grandes empresas, como: Sadia e Perdigão.
- d) Norte, aproveitando as boas condições de exportação através do porto de São Francisco do Sul, solidificando parcerias entre indústrias e produtores rurais.

24ª Questão: A atual regionalização oficial proposta pelo IBGE divide o Brasil em cinco macro-regiões, mas em paralelo a essa divisão aparece o sistema identificado como grandes complexos regionais: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul. Marque a opção que melhor identifica o complexo regional Centro-Sul brasileiro, no qual Santa Catarina está inserida:

- a) É a região de maior extensão territorial, apresentando a melhor distribuição populacional do país, desenvolvendo um padrão de vida superior em relação às outras regiões do Brasil, também expandindo suas fronteiras agrícolas, uma vez que já desenvolveu seu parque industrial.
- b) É a região na qual teve início o processo de povoamento do país, mas apresenta fortes contrastes sociais e econômicos entre o litoral e o interior, pois a concentração populacional e industrial restringe-se às cidades litorâneas.
- c) É, de modo geral, uma região com baixo índice econômico e social, pois está longe dos grandes centros urbanos e não conseguiu manter o seu parque industrial, devido à falta de investimentos em infra-estrutura para assegurar o desenvolvimento da região de forma permanente.
- d) É a região do país mais desenvolvida economicamente, compreende o maior parque industrial do país e as áreas de atividades agrícolas mais desenvolvidas e abriga mais da metade da população do país, além dos maiores centros urbanos.

25ª Questão: A água potável será, no futuro, um produto raro, se o nível de agressão aos recursos hídricos não diminuir nas próximas décadas. O Brasil é o país com maior reserva de recursos hídricos do mundo, mas a escassez de água pode ser também nosso próximo problema. Assinale a alternativa responsável por acarretar tal escassez:

- a) O uso intensivo da irrigação no Sertão Nordestino, que compromete as reservas para os centros urbanos consumidores do centro-sul.
- b) O processo intensivo de represamento dos rios da Bacia Amazônica para geração de energia, comprometendo a distribuição desse recurso no centro-norte.
- c) O fato de as maiores reservas de água estarem situadas distantes dos centros de consumo do centro-sul do país.
- d) O engarrafamento intensivo de água para ser comercializada nos grandes centros urbanos e para a exportação, quando gaseificada.

HISTÓRIA

26ª Questão: No período colonial brasileiro, dois grandes ciclos econômicos importantes para a ocupação do espaço natural e o modelo econômico foram: o ciclo do açúcar e o ciclo do ouro. Estabelecendo-se uma comparação entre esses dois períodos é correto afirmar que:

- a) Nenhum dos ciclos possibilitou qualquer margem de fixação definitiva do homem no espaço natural explorado pelo caráter predatório de ambos os sistemas econômicos.
- b) Na base da indústria açucareira predominava o latifúndio monocultor; já a mineração possibilitava a urbanização e o funcionamento de certo mercado interno.
- c) Os dois ciclos implicavam uma intensiva ocupação do solo e somente ocorreram na faixa litorânea da colônia.
- d) Em ambos os ciclos de atividades econômicas, os melhores resultados aconteceram onde predominou o trabalho assalariado.

27ª Questão: A abolição da escravatura e a imigração relacionaram-se diretamente, pois o imigrante europeu foi responsável pela instituição do trabalho livre e pelo desenvolvimento de vastas áreas do país, substituindo o trabalho escravo. Assinale a alternativa que indica a que está relacionada a imigração européia mais intensa:

- a) Aos problemas decorrentes da crise do sistema escravista que vigorava no país.
- b) Aos interesses de desenvolver a indústria do país, via trabalho livre.
- c) À eliminação do caráter monocultor e exportador do país.
- d) À expansão da atividade pecuarista no centro-sul do Brasil.

28ª Questão: Durante o período regencial no Brasil Império ocorreu uma série de agitações internas em vários pontos do país, pondo em risco até mesmo a unidade nacional. Dentre esses movimentos, a Revolução Farroupilha foi um dos destaques que atingiu Santa Catarina. Lages e Laguna foram as áreas que mais participaram desse movimento revolucionário. Assinale a alternativa correta que indica o que os revolucionários fizeram em Santa Catarina:

- a) Proclamaram a República Juliana, com capital provisória em Laguna, projetando o estado nacional e internacionalmente, na figura da “Heroína dos Dois Mundos”, Anita Garibaldi.
- b) Instalaram um governo imperial em Laguna, sob a regência de Anita Garibaldi.
- c) Descontentes com a Federação do Brasil à época, proclamaram a independência do Estado de Santa Catarina em 1840.
- d) Com ajuda da população local e de famílias fugitivas gaúchas, fundaram o “Império Provisório de Santa Catarina”, sob a regência do italiano Garibaldi.

29ª Questão: A história da ocupação do território catarinense está ligada a diferentes correntes migratórias européias. Dentre os diversos grupos instalados no Estado, merece referência especial a tentativa de artesãos franceses estabelecerem uma colônia baseada nas idéias de Fourier, nas proximidades da Baía da Babitonga, que fracassou, mas deu origem a diversos outros núcleos de povoamento na região. Esse núcleo ficou conhecido como:

- a) Colônia D. Francisca.
- b) Falanstério do Saí.
- c) Colônia D. João.
- d) Falanstério de São Pedro.

30ª Questão: O início do século XX marcou a história do Estado de Santa Catarina com um conflito armado, que teve como causas, entre outras: a disputa de limites entre Santa Catarina e o Paraná, a luta pela posse da terra por parte dos caboclos serranos e a construção da Estrada de ferro São Paulo - Rio Grande. A reação dos caboclos da região a esses fatos sintetizados acima foi:

- a) A “Revolução Farroupilha”, sob a liderança do italiano Garibaldi, que usou a religião como fator de convencimento dos caboclos, para lutarem contra o governo do Estado de Santa Catarina.
- b) Proclamação de um “Núcleo Imperial” em Taquaruçu, em terras paranaenses, com fundamento religioso em oposição ao governo Federalista do Brasil.
- c) A “Guerra do Contestado”, cujo primeiro líder foi um pseudo-monge, dando unidade ao grupo através da religião.
- d) A “Guerra dos Coronéis”, liderada por monges católicos que desejavam o restabelecimento do império no Brasil, a partir de Santa Catarina.

DIVISÃO E ORGANIZAÇÃO JUDICIÁRIAS DO ESTADO DE SANTA CATARINA

31ª Questão: Assinale a alternativa que designa o tratamento dispensado ao Tribunal de Justiça e a seus órgãos julgadores:

- a) Epagogo
- b) Egrégio
- c) Emérito
- d) Excelso

32ª Questão: Nos *habeas corpus* concedidos de ofício por Câmara Criminal, a respectiva ordem deve ser assinada pelo:

- a) Relator do processo quando a ordem tiver sido concedida à unanimidade
- b) Presidente da Câmara
- c) Prolator do voto vencedor, se não unânime a decisão
- d) Revisor, se vencido o Relator

33ª Questão: Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à divisão do território catarinense para fins de administração da justiça:

- a) Distritos
- b) Comarcas
- c) Comarcas integradas
- d) Varas

34ª Questão: Qual das alternativas abaixo **NÃO** constitui critério a ser considerado para criação de Comarca:

- a) Possuir subseção da Ordem dos Advogados do Brasil
- b) Número de habitantes
- c) Número de eleitores
- d) Receita tributária

35ª Questão: Assinale a alternativa correta quanto a requisito para prestar concurso para Magistratura vitalícia do Estado:

- a) Ser brasileiro nato no exercício de seus direitos políticos.
- b) Não ter sido processado.
- c) Apresentar prova de haver feito exame psicotécnico de personalidade.
- d) Ser portador de diploma de bacharel em direito.

36ª Questão: Assinale a alternativa que **NÃO** contém órgãos do Poder Judiciário do Estado de Santa Catarina:

- a) Os Tribunais do Júri
- b) Os Tribunais de Alçada
- c) Os Juízes de Paz
- d) Os Juizados Especiais

37ª Questão: Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O Poder Judiciário tem assegurada autonomia administrativa e financeira.
 - II. A Lei de Organização Judiciária é de iniciativa privativa do Conselho de Magistratura.
 - III. A criação de novas varas é atribuição da Assembléia Legislativa.
 - IV. O Supremo Tribunal Federal é o único tribunal com jurisdição em todo território nacional.
- a) As proposições I e III são corretas
 - b) As proposições III e IV são corretas
 - c) Somente a proposição I é correta
 - d) Somente a proposição IV é correta

38ª Questão: Das alternativas abaixo, assinale aquela que **NÃO** contém um órgão de colaboração com o Poder Judiciário:

- a) Ministério Público
- b) Polícia Judiciária
- c) Advogado do Juízo de Menores
- d) Advogado da Justiça Militar

39ª Questão: A licença aos servidores da justiça de 1º Grau, até 90 (noventa) dias, para fins de trato de interesses particulares é concedida pelo:

- a) Juiz da Vara em que se acha lotado o servidor
- b) Presidente do Tribunal
- c) Diretor do Foro
- d) Corregedor da Justiça

40ª Questão: Assinale a alternativa correta quanto à possibilidade dos auxiliares da justiça pleitearem remoção:

- a) Somente após dois anos de aprovação no concurso
- b) Somente após dois anos da nomeação
- c) Somente após dois anos do encerramento do estágio probatório
- d) Somente após dois anos de exercício no cargo de que for titular

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA

41ª Questão: Um Computador Intel 633 Mhz com 256 Mb RAM apresenta especificações que indicam, respectivamente:

- a) A velocidade do leitor de CD e a capacidade da memória principal.
- b) A velocidade do processador e capacidade do disco rígido.
- c) A velocidade da porta paralela e a capacidade da memória secundária.
- d) A velocidade do processador e a capacidade da memória principal.

42ª Questão: Indique as afirmativas que descrevem procedimentos adequados para encerrar o programa “Bloco de Notas” do Windows em português:

- I. Clicar com o botão esquerdo do mouse no “X” do canto superior direito da janela.
- II. Pressionar simultaneamente as teclas “Alt” e “F4”.
- III. Acionar o item “Sair” do menu “Arquivo”.
- IV. Pressionar simultaneamente as teclas “Alt” e barra de espaços e, na seqüência, a letra “F”.

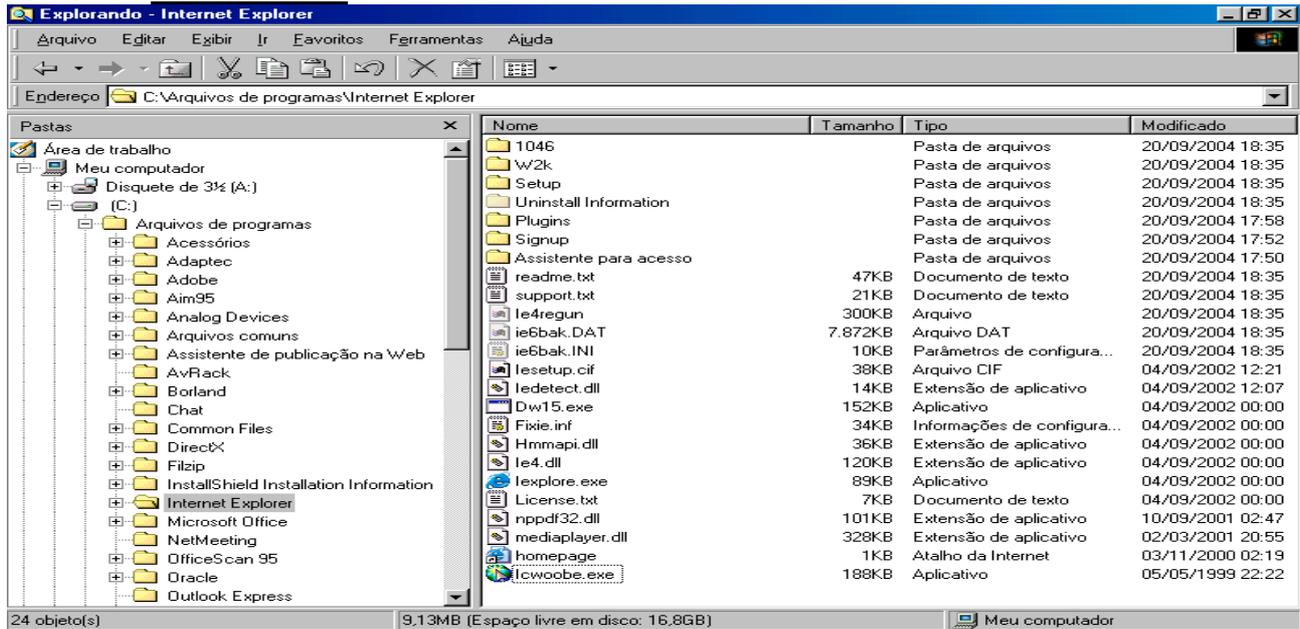
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa I está correta.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

43ª Questão: São procedimentos adequados para executar a janela de alteração de data e hora do Windows:

- I. Acionar o ícone “Data e Hora” do Painel de Controle.
- II. Selecionar o item “Ajustar data e hora” no menu “Ferramentas do Sistema” do menu “Programas”.
- III. Clicar com o botão direito do mouse na tela de fundo do Windows e selecionar o item “Atualizar data e hora” do menu exibido.
- IV. Clicar 2 vezes seguidas com o botão esquerdo do mouse sobre o relógio exibido no canto direito da barra de tarefas.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

44ª Questão: Considerando a tela do Explorer do Windows apresentada a seguir, assinale a alternativa **INCORRETA**:



- Os arquivos estão ordenados pela data de modificação, em ordem decrescente.
- O arquivo “ieexplore.exe” está gravado na pasta “C:\Internet Explorer”.
- O Explorer está configurado para o modo de exibição de pastas, com detalhes dos arquivos.
- O tamanho do arquivo “readme.txt” é 47 Kbytes.

Atenção: As questões 45 a 49 referem-se à utilização do editor de textos Microsoft Word 97, versão em português, na sua configuração padrão, o qual será denominado apenas “Word”.

45ª Questão: Considere o cursor posicionado no início do primeiro parágrafo escrito de um documento Word. A formatação de texto produzida ao serem pressionadas simultaneamente as teclas “Shift”, “Ctrl” e “End”, e em seguida, com o texto selecionado, as teclas “Ctrl” e “N”, também simultaneamente, é:

- Texto em negrito aplicado a todo o documento.
- Texto em negrito para a primeira palavra do documento.
- Texto em estilo normal aplicado ao primeiro parágrafo.
- Texto em negrito aplicado a todas as palavras do primeiro parágrafo.

46ª Questão: As ações que possibilitam construir a tabela “B” a partir da tabela “A” são:

A

COMARCA	ENTRÂNCIA
Santa Cecília	Inicial
Orleans	Inicial
São José	Intermediária
Blumenau	Final
Tubarão	Final

B

COMARCA	ENTRÂNCIA	PÓLO INFORMÁTICA
Santa Cecília	Inicial	Não
Orleans	Inicial	Não
São José	Intermediária	Sim
Blumenau	Final	Sim
Chapecó	Final	Sim
Tubarão	Final	Sim

- Copiar e colar células na tabela A, mantendo-se os dados apresentados.
- Excluir coluna e linha da tabela A.
- Inserir linha e coluna na tabela A, preenchendo-se os dados apresentados na tabela resultante.
- Mesclar células da tabela A, alterando-se os dados apresentados na tabela resultante.

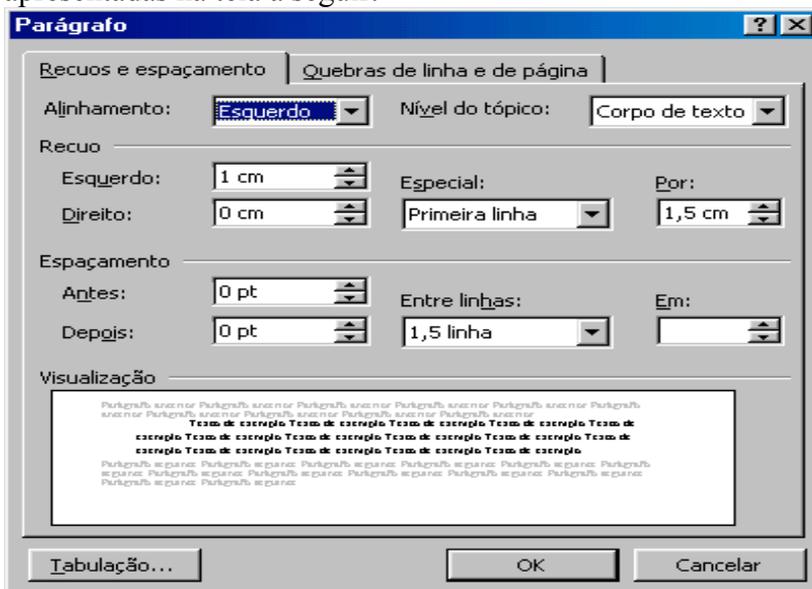
47ª Questão: Indique o item do menu “Exibir” do Word que possibilita visualizar o documento na tela da mesma forma como será impresso:

- a) Normal.
- b) Tela inteira .
- c) Estrutura do documento.
- d) Layout de página.

48ª Questão: Sobre a utilização de cabeçalhos e rodapés no Word é correto afirmar que:

- a) Não podem ter suas distâncias em relação à margem do documento alteradas.
- b) Podem ser configurados para que seu conteúdo na primeira página seja diferente da demais.
- c) São exibidos por intermédio de função específica no menu “Ferramentas”.
- d) Não é possível aplicar formatação de fonte no seu texto.

49ª Questão: Assinale a alternativa cuja formatação do parágrafo corresponde às características apresentadas na tela a seguir:



- a) A presença das instituições públicas na Internet encurta distâncias com a sociedade, na medida em que confere maior transparência de seus atos e facilita o acesso aos serviços disponíveis.
- b) A presença das instituições públicas na Internet encurta distâncias com a sociedade, na medida em que confere maior transparência de seus atos e facilita o acesso aos serviços disponíveis.
- c) A presença das instituições públicas na Internet encurta distâncias com a sociedade, na medida em que confere maior transparência de seus atos e facilita o acesso aos serviços disponíveis.
- d) A presença das instituições públicas na Internet encurta distâncias com a sociedade, na medida em que confere maior transparência de seus atos e facilita o acesso aos serviços disponíveis.

50ª Questão: O endereço “www.tj.sc.gov.br/serviços” refere-se ao:

- a) Endereço Internet da página de serviços do site do Tribunal de Justiça de Santa Catarina.
- b) E-mail de contato do Tribunal de Justiça de Santa Catarina para solicitação de serviços.
- c) Endereço da página principal do Tribunal de Justiça de Santa Catarina na Internet.
- d) E-mail para encaminhar petições às diversas comarcas do Estado de Santa Catarina.